



家庭教会植堂

培训手册



目录

01欢迎和介绍	3
02步骤一：放眼空旷田地	4
03步骤二：广撒福音种子	7
04步骤三：精心耕作田地	9
05步骤四：欢欣收获庄稼	14
06步骤五：繁殖倍增收成	17
07培训结束和差派委任/ 你的下一轨培训	18
附录 A：DCPI对地方的教会所作的定义	21
附录 B：单句布道法	21



欢迎和介绍

我们每一堂课的目标是：

1. 教导它：通过研经讨论。
2. 实践它：以大概五人为一小组，进行角色扮演。
3. 分享它：每个五人小组要向全体学员分享该课所得。
4. 应用它：每人在接下来的一个月里将所学所得应用于自己的生活和事工。

这轨培训是由众多资料改编而成。我们在此特意鸣谢。众多属灵前辈为神的国度做出了伟大贡献，我们是站在他们的肩膀上。

除非特别指出，所有圣经经文都来自《圣经和合本修订版》。



步骤一：放眼空旷田地

空旷田地

I. 上帝的关注点



教导它

A. 上帝的终极_____：

“全地都必认识耶和华的荣耀，好像水充满海洋一般。”（哈巴谷书2:14）

B. 上帝的期望：

“此后，我观看，看见有许多人，没有人能计算，是从各邦国、各支派、各民族、各语言来的，站在宝座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕树枝。”（启示录 7:9）

C. 上帝的_____：

“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教导他们遵守。看哪，我天天与你们同在，直到世代的终结。”（马太福音 28:19-20）



实践它：

写下你的异象：你希望此生成就什么？你会将“好消息”带给多少个部落、族群、村庄、高楼大厦、社区、国家？



分享它：

II. 本课的两个具体目标：

- 介绍四种田地。
- 学习如何进入一块空旷之地。

元首原则 —— 作为教会元首，基督对你所植的新堂有独特异象。

A. 介绍四种田地

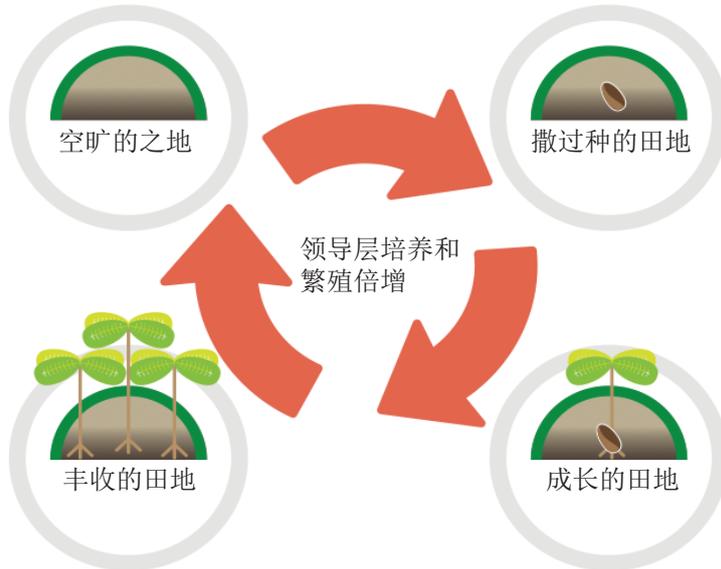


教导它

“耶稣又说：‘上帝的国如同人把种子撒在地上，黑夜睡觉，白日起来，这种子就发芽生长，那人却不知道如何会这样。土地自然而然地出产五谷，先发苗，后长穗，然后穗上结成饱满的谷子。五谷熟了，就用镰刀去割，因为收成的时候到了。’”（马可福音 4:26-29）

步骤一：放眼空旷田地

植堂的四种田地
马可福音 4 :26-29



B. 如何进入一块_____的田地：

“这些事以后，主另外指定七十二个人，差遣他们两个两个地在他前面，往自己所要到的各城各地去。他对他们说：”要收的庄稼多，做工的人少。所以，你们要求庄稼的主差遣做工的人出去收他的庄稼。3 你们去吧！看！我差你们出去，如同羔羊进入狼群。4 不要带钱囊，不要带行囊，不要带鞋子；在路上也不要向人问安。5 无论进哪一家，先要说：’愿这一家平安。’6 那里若有当得平安的人，你们所求的平安就必临到那家，不然，将归还你们。7 你们要住在那家，吃喝他们所供给的，因为工人得工钱是应当的；不要从这家搬到那家。8 无论进哪一城，人若接待你们，给你们摆上什么食物，你们就吃什么。9 要医治那城里的病人，对他们说：’上帝的国临近你们了。’10 无论进哪一城，人若不接待你们，你们就到大街上去，说：11 ‘就是你们城里的尘土粘在我们的脚上，我们也当着你们擦去。但是，你们该知道上帝的国临近了。’”（路加福音10:1-11）

1. _____

权能原则 ——在植堂的每一阶段，祷告都是汲取神大能和智慧不可缺少的泉源。

 实践它：

2. 找到一个_____之人。

 实践它：

应做什么	不应做什么	目标是什么？
举例：祷告	举例：不要带钱袋子	举例：打破属灵营垒



步骤一：放眼空旷田地

 实践它：

 分享它：

 应用它：

1. 识别上帝要带领你去得着的空旷田地。做好准备，在我们下一次上培训课时与他人分享。
2. 使用我们上面讨论过的策略为目标田地进行祷告。
3. 识别上帝要你第一个收割的平安之人。



步骤二：广撒福音种子



教导它：

B. 讲述耶稣的故事

1. 我们的罪：“世人都犯了罪，亏缺了上帝的荣耀。”（罗马书 3:23）
2. 上帝的_____：“因为罪的工价乃是死；惟有上帝的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”（罗马书 6:23）

传福音的一个有效视觉工具就是单句福音工具。请参看后面附录中的完整解释。

3. 上帝的牺牲：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，上帝的爱就在此向我们显明了”（罗马书 5:8）
4. 我们的_____：“你若口里宣认耶稣为主，心里信上帝叫他从死人中复活，就必得救。”（罗马书 10:9）



实践它：

列出你要传福音的对象：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____



分享它：



应用它：

1. 复习“罗马书之路”和你的故事，以便传福音时能驾轻就熟。
2. 完成这份至少二十人的福音对象的名单，若可能的话，将之扩大到四十人。



步骤三：精心耕作田地

3. 讲述你的故事和耶稣的故事（罗马书之路）给_____听。

成长的田地



实践它：



教导它：

I. 本课的两个目标：

- 学习有关吃_____食。
- 学习有关吃_____食。

“我（使徒保罗）栽种了，亚波罗浇灌了，惟有上帝使它生长。”（林前 3:6）

“按时间说，你们早该作教师了，谁知还需要有人再将上帝圣言基础的要道教导你们；你们成了那需要吃奶、不能吃干粮的人。¹³凡只能吃奶的，就不熟练仁义的道理，因为他是婴孩。¹⁴惟独长大成人的才能吃干粮，他们的心窍因练习而灵活，能分辨善恶了。”（希伯来书 5:12-14）

大使命原则 —— 新堂会的核心工作永远是帮助人归信基督，成长成熟，成为基督的跟随者。

A. 软食：

³⁸ 彼得对他们说：“你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，使你们的罪得赦免，就会领受所赐的圣灵。³⁹ 因为这应许是给你们和你们的儿女，并一切在远方的人，就是给所有主-我们的上帝所召来的人。”⁴⁰ 彼得还用更多别的话作见证，劝勉他们说：“你们当救自己脱离这弯曲的世代。”⁴¹ 于是领受他话的人，都受了洗；那一天，门徒约添了三千人。

⁴² 他们都专注于使徒的教导和彼此的团契，擘饼和祈祷。⁴³ 众人都心存敬畏；使徒们又行了许多奇事神迹。⁴⁴ 信的人都聚在一处，凡物公用，⁴⁵ 又卖了田产和家业，照每一个人所需要的分给他们。⁴⁶ 他们天天同心合意恒切地在圣殿里敬拜，且在家中擘饼，存着欢喜坦诚的心用饭，⁴⁷ 赞美上帝，得全体百姓的喜爱。主将得救的人天天加给他们。（使徒行传 2:38-47）

七道基本命令：

1. _____ 和相信（使徒行传 2:38）

¹ 耶稣进了耶利哥，要从那里经过。² 有一个人名叫撒该，作税吏长，是个财主。³ 他要看看耶稣是怎样的人，只因人多，他的身材又矮，所以看不见。⁴ 于是他跑到前头，爬上桑树，要看耶稣，因为耶稣要从那里经过。⁵ 耶稣到了那里，抬头一看，对他说：“撒该，快下来！今天我必须住在你家里。”⁶ 他就急忙下来，欢欢喜喜地接待耶稣。⁷ 众人看见，都私下议论说：“他竟然到罪人家里去住宿。”⁸ 撒该站着对主说：“主啊，我把所有的一半给穷人；我若勒索了谁，就还他四倍。”⁹ 耶稣对他说：“今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。”¹⁰ 人子来是要寻找和拯救丧失的人。”（路加福音 19:1-10）

2. _____（使徒行传 2:38, 41）

腓利和埃塞俄比亚的太监



步骤三：精心耕作田地

有主的一个使者对腓利说：“起来！向南走，往那从耶路撒冷下迦萨的路上去。”那路是旷野。²⁷ 腓利就起身去了。不料，有一个埃塞俄比亚人，是个有大权的太监，在埃塞俄比亚女王甘大基手下总管银库，他上耶路撒冷去礼拜。²⁸ 回程中，他坐在车上，正念着以赛亚先知的书，²⁹ 圣灵对腓利说：“你去！靠近那车走。”³⁰ 腓利就跑到太监那里，听见他正在念以赛亚先知的书，就说：“你明白你所念的吗？”³¹ 他说：“没有人指教我，怎能明白呢？”于是他请腓利上车，与他同坐。³² 他所念的那段经文是这样：

“他像羊被牵去宰杀，
又像羔羊在剪毛的人手下无声，
他也是这样不开口。

³³ 他卑微的时候，得不到公义的审判，
谁能述说他的身世？
因为他的生命从地上被夺去。”

³⁴ 太监回答腓利说：“请问，先知说这话是指谁，是指自己，还是指别人呢？”³⁵ 腓利就开口，从这段经文开始，对他传讲耶稣的福音。³⁶ 二人正沿路往前走，到了有水的地方，太监说：“看哪！这里有水，有什么能阻止我受洗呢？”³⁸ 于是他吩咐把车停下来，腓利和太监二人一同下到水里，腓利就给他施洗。³⁹ 他们从水里上来，主的灵把腓利提了去，太监再也看不见他了，就欢欢喜喜地上路。⁴⁰ 后来有人在亚锁都遇见腓利；他走遍那地方，在各城宣扬福音，一直到凯撒利亚。（使徒行传 8:26-40）



实践它：

3. _____（使徒行传 2:42）

主祷文

“⁹ 所以，你们要这样祷告：’我们在天上的父：愿人都尊你的名为圣。
¹⁰ 愿你的国降临；愿你的旨意行在地上，如同行在天上。
¹¹ 我们日用的饮食，今日赐给我们。
¹² 免我们的债，如同我们免了人的债。
¹³ 不叫我们陷入试探；救我们脱离那恶者。”
（马太福音 6:9-13）



实践它：



分享它：

4. _____（使徒行传 2:45）

“好撒玛利亚人”的比喻

有一个律师起来试探耶稣，说：“老师！我该做什么才可以承受永生？”²⁶ 耶稣对他说：“律法上写的是什麼？你是怎样念的呢？”²⁷ 他回答说：“你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主—你的上帝，又要爱邻如己。”²⁸ 耶稣对他说：“你回答得正确，你这样做就会得永生。”



步骤三：精心耕作田地

²⁹ 那人要证明自己有理，就对耶稣说：“谁是我的邻舍呢？”³⁰ 耶稣回答：“有一个人从耶路撒冷下耶利哥去，落在强盗手中。他们剥去他的衣裳，把他打个半死，丢下他走了。³¹ 偶然有一个祭司从那条路下来，看见他就从另一边过去了。³² 又有一个利未人来到那里，看见他，也照样从另一边过去了。³³ 可是，有一个撒玛利亚人路过那里，看见他就动了慈心，³⁴ 上前用油和酒倒在他的伤处，包裹好了，扶他骑上自己的牲口，带他到旅店里去，照应他。³⁵ 第二天，他拿出两个银币来，交给店主，说：‘请你照应他，额外的费用，我回来时会还你。’³⁶ 你想，这三个人哪一个是落在强盗手中那人的邻舍呢？”³⁷ 他说：“是怜悯他的。”耶稣对他说：“你去，照样做吧！”（路加福音 10:25-37）

5. 主的_____（使徒行传 2:42&46）

¹⁷ 我现在吩咐你们这话不是在称赞你们，因为你们聚会是有损无益的。¹⁸ 首先，我听说你们教会聚会的时候有分裂的事，我也有些相信这话。¹⁹ 在你们中间必然有分门结党的事，好使那些经得起考验的人显明出来。²⁰ 你们聚会的时候，不是在吃主的晚餐，²¹ 因为吃的时候，各人先吃自己的饭，甚至有人饥饿，有人酒醉。²² 难道你们没有家可以吃喝吗？还是你们藐视上帝的教会，使那没有的羞愧呢？我该对你们说什么呢？我要称赞你们吗？在这事上我绝不称赞你们！

²³ 我当日传给你们的是从主所领受的。主耶稣被出卖的那一夜，拿起饼来，²⁴ 祝谢了，就擘开，说：“这是我的身体，为你们舍的；你们要如此行，为的是纪念我。”²⁵ 饭后，他也照样拿起杯来，说：“这杯是用我的血所立的新约；你们每逢喝的时候，要如此行，来纪念我。”²⁶ 你们每逢吃这饼，喝这杯，是宣告主的死，直到他来。

²⁷ 所以，任何不按规矩吃了主的饼，喝了主的杯，就是干犯主的身体和主的血了。²⁸ 人应该省察自己，然后吃这饼，喝这杯。²⁹ 因为人吃喝，若不分辨是主的身体，他的吃喝就是定自己的罪了。³⁰ 因此，在你们中间有好些软弱的与患病的，长眠了的也不少。³¹ 我们若是先省察自己，就不至于受审判。³² 我们受审判的时候，就是被主管教，这样就免得和世人一同被定罪。

³³ 所以，我的弟兄们，你们聚会吃晚餐的时候，要彼此等待。³⁴ 若有人饿了，要在家里先吃，免得你们聚会，反被定罪。其余的事等我来的时候再安排。（林前 11:17-34）

 实践它：

 分享它：

 应用它：

6. _____（使徒行传 2:44-45）

⁴¹ 耶稣面向圣殿银库坐着，看众人怎样把钱投入银库。有好些财主投了许多钱。⁴² 有一个穷寡妇来，投了两个小文钱，就是一个大文钱。⁴³ 耶稣叫门徒来，对他们说：“我实在告诉你们，这穷寡妇投入银库里的比众人所投的更多。⁴⁴ 因为，众人都是拿有余的捐献，但这寡妇，虽然自己不足，却把她一生所有的全都投进去了。（马可福音 12:41-44）

步骤三：精心耕作田地

7. 去生产_____（使徒行传 2:47）

¹⁹ 所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，²⁰ 凡我所吩咐你们的，都教导他们遵守。看哪，我天天与你们同在，直到世代的终结。”（马太福音 28:19-20）

使用动作来帮助阐明和记住下面七条：

1. 悔改相信：俯首低头，并转往另一个方向。
2. 受浸：手放头上，下到水里。
3. 祷告：双手做出祈祷的姿势。
4. 仁爱：双手交叉放在心上。
5. 圣餐：手放在嘴边，做出吃喝的动作。
6. 奉献：手从口袋里抽出来，作奉献的动作。
7. 生产门徒：胳膊揽肩，带朋友一同前行。

 实践它：

 分享它：

 应用它：

大使命原则 —— 新堂会的核心工作永远是帮助人归信基督，成长成熟，成为基督的跟随者。

B. 硬食：

圣经学习的“宝剑之法”：





步骤三：精心耕作田地

“上帝的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更锋利，甚至魂与灵、骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连心中的思念和主意都能辨明。”（希伯来书 4:12）

注意到这张宝剑图分为四部分：

1. 宝剑顶端指向上帝。这提醒我们问这个问题：从这段经文里我们要学习有关上帝的什么？
2. 宝剑剑柄指向人类。这提醒我们问这个问题：从这段经文里我们要学习有关人类什么？

宝剑的双刃从不同的方向刺入我们的生命，从而改变我们：

3. 第一刃提醒我们问问题：这里有无可供效仿的榜样？
4. 第二刃提醒我们问问题：这里有无诫命让我们遵守？



实践它：



分享它：



应用它：

1. 自己先练习使用“宝剑之法”来学习《圣经》。
2. 要求其他人与你一起使用“宝剑之法”来学习《圣经》。
3. 训练其他人使用“宝剑之法”来学习《圣经》。



步骤四：欢欣收获庄稼

丰收的田地



实践它：



教导它：

I. 本课的两个目标：

- 学习如何聚集信徒。
- 学习如何任命领袖。

A. 召聚 _____

彼得对他们说：“你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，使你们的罪得赦免，就会领受所赐的圣灵。³⁹ 因为这应许是给你们和你们的儿女，并一切在远方的人，就是给所有主——我们的上帝所召来的人。”⁴⁰ 彼得还用更多别的话作见证，劝勉他们说：“你们当救自己脱离这弯曲的世代。”⁴¹ 于是领受他话的人，都受了洗；那一天，门徒约添了三千人。

⁴² 他们都专注于使徒的教导和彼此的团契，擘饼和祈祷。⁴³ 众人都心存敬畏；使徒们又行了许多奇事神迹。⁴⁴ 信的人都聚在一处，凡物公用，⁴⁵ 又卖了田产和家业，照每一个人所需要的分给他们。⁴⁶ 他们天天同心合意恒切地在圣殿里敬拜，且在家中擘饼，存着欢喜坦荡的心用饭，⁴⁷ 赞美上帝，得全体百姓的喜爱。主将得救的人天天加给他们。（使徒行传 2:38-47）

九条实务：

1. _____（使徒行传 2:38-41）

彼得对他们说：“你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，使你们的罪得赦免，就会领受所赐的圣灵。³⁹ 因为这应许是给你们和你们的儿女，并一切在远方的人，就是给所有主——我们的上帝所召来的人。”⁴⁰ 彼得还用更多别的话作见证，劝勉他们说：“你们当救自己脱离这弯曲的世代。”⁴¹ 于是领受他话的人，都受了洗；那一天，门徒约添了三千人。（使徒行传2:38-41）



实践它：



分享它：



应用它：

2. _____（使徒行传 2:38, 41）

“彼得对他们说：‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，使你们的罪得赦免，就会领受所赐的圣灵。’”（使徒行传 2:38）

“于是领受他话的人，都受了洗；那一天，门徒约添了三千人。”（使徒行传 2:41）



步骤四：欢欣收获庄稼

3. 教导（使徒行传 2:42）

“他们都专注于使徒的教导.....”（使徒行传 2:42）

“他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧者和教师。”（以弗所书 4:11）



分享它：

4. 团契（使徒行传 2:42）

“他们都专注于使徒的教导和彼此的团契.....”（使徒行传 2:42）

5. 主_____（使徒行传 2:42, 46）

“他们都专注于使徒的教导和彼此的团契，擘饼.....”（使徒行传 2:42）

6. 祷告（使徒行传 2:42）

“他们都专注于使徒的教导和彼此的团契，擘饼和祈祷。”（使徒行传 2:42）



实践它：

7. 神迹和见证（使徒行传 2:43）

“众人都心存敬畏；使徒们又行了许多奇事神迹。”（使徒行传 2:43）



分享它：

8. _____（使徒行传 2:44-45）

“信的人都聚在一处，凡物公用，又卖了田产和家业，照每一个人所需要的分给他们。”（使徒行传 2:44-45）

9. 赞美（使徒行传 2:47）

“赞美上帝.....”（使徒行传 2:47）



分享它：



实践它：



教导它：



步骤四：欢欣收获庄稼

B. 任命 _____。

领导原则：培育领袖是新教会的紧要任务，其中要培养的最重要领袖特质是成熟的灵命。

“‘若有人想望监督的职分，他是在羡慕一件好事’，这话是可信的。监督必须无可指责，只作一个妇人的丈夫，有节制、克己、端正，乐意接待外人，善于教导，不酗酒，不打人；要温和，不好斗，不贪财。”（提摩太前书 3:1-3 和合本修订版）

 应用它：

1. 召聚所有基督徒在你家里或其它能够行得通的地方聚会。照着我们本课已经学习或实践过的模式举行教会活动，包括上面我们学过的每一条实务：
 - a. 救恩
 - b. 浸礼
 - c. 教导
 - d. 团契
 - e. 主的圣餐
 - f. 祷告
 - g. 神迹和见证
 - h. 奉献
 - i. 赞美

2. 挑选领袖：挑选了领袖来操练我们本课讨论过的九项实务。如果你没有足够的人手来履行每个角色，可以采用一



步骤五：繁殖倍增收成

人扮演多个角色的办法。若能够的话，招募其他人。

实践它：

约瑟原则：谨慎处理组织和行政事宜，有助保护和稳定新堂会，令它可以健康成长。

倍增原则：健康的教会能够繁衍，所以新堂会从建立之始就要展望并计划栽植分堂。

教导它：

I. 本课的两个目标：

- 学习如何挑选领袖。
- 学习如何训练领袖。

A. _____ 领袖

“于是他设立十二个人，又称他们为使徒，要他们常和自己同在，也要差他们去传道，¹⁵ 并给他们权柄赶鬼。”（马可福音 3:14-15）

实践它：

教导它：

B. _____ 领袖

“你在许多见证人面前听见我所教导的，也要交托给那忠心而又能教导别人的人。（提摩太后书 2:2）

分享它：

应用它：

1. 挑选你能差派到新的人群中去植堂的领袖。
2. 培训他们收获庄稼的四种田地。
3. 培训结束后，与他们一起去找平安之人。
4. 帮助他们训练新信徒，并在一到六个月的时间内举行首次敬拜聚会。与他们肩并肩地同工，辅导你的领袖，一路提携帮助。



培训结束和差派委任

- F1 - 一号田： 2x2 团队已差派
- F2 - 二号田： 个人见证和“罗马之路”已分享
- F3 - 三号田： 七道命令和宝剑圣经学习法已实践
- F4 - 四号田： 九大实务进行中，领袖已挑选。
- F5 - 登记并已差派“新生代的提摩太们”

📖 = 任命的牧者/长老/牧师

† = 主的圣餐已实践

~~~~ = 浸礼

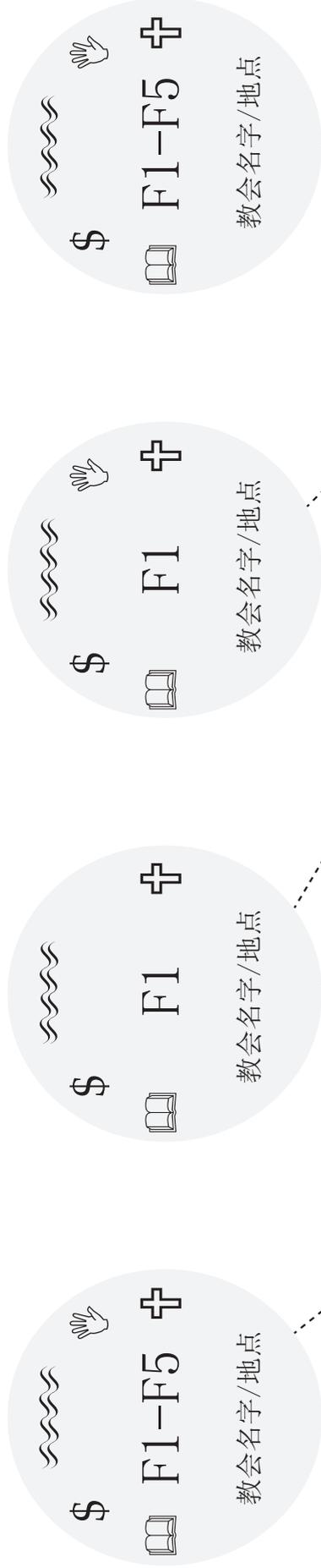
\$ = 正常奉献/任命出纳

加入五百万教会异象

除了植堂外，您可以通过下面方式参与“五百万教会异象”的实现，比如成为“持证培训师”、“师训培训师”、翻译、奉献等等。若希望了解更多相关信息，请跟您的培训师联系。

# 代际绘图 刻意的教

第一代——参加过培训或组织领袖栽植的教会由



第二代——由第一代教会创办的教会。只列出已形成定期聚会习惯的教会



第三代——由第二代教会创办的教会。只列出已形成定期聚会习惯的教会



**传说**

- 主的圣餐 教会内部的权柄
- 任命/出纳 期奉献
- 洗礼 教会内的权柄
- 牧者/牧师

- F1 - 一号田：2x2 团队已差派
- F2 - 二号田：个人见证和“罗马之路”已分享
- F3 - 三号田：七道命令和宝剑圣经学习法已实践
- F4 - 四号田：九大实务进行中，领袖已挑选
- F5 - 登记并已差派“新生代的提摩太们”



# 你的下一轨培训是什么

在本次活动结束后之前，我诚恳邀请你参加DCPI提供的其它各轨培训。我们衷心希望这些培训项目将会尽快地在你所所在的地区出现。



## 家庭教会栽植

这轨培训的设计初衷是带领信徒一步步从一个新生基督徒，成长为福音传道者，再成长为家庭教会植堂者。这是我们目前互动最强的一轨培训。在实际生活中学以致用之前，学员们会先获得充分的机会在课堂进行练习。与DCPI其它几轨培训明显不同的是，这轨培训通常需要分为几个月的时间来进行，这样给学员额外的时间准备教会的栽植。



## 植堂基要培训：

这是DCPI提供的植堂基础培训，教导培训生如何栽植一家教会。该轨培训使用婴儿在母腹九月怀胎的事实来比喻一个教会从孕育到诞生以及诞生后的过程。该培训将教你如何制定切合文化的外展计划，开发出新教会的《门训进程》，以及如何避开植堂过程中的各种弯路和险情。



## 教会栽植教会：

本课专为帮助教会生养教会而打造。我们会给你列出一张清单，供你评估，作为母堂，你能提供什么帮助：财政、监管、招募，等等。同时提供的还有你与植堂者在植堂过程中就彼此应尽什么职分所达成一致的正式协议。我们也为你概括出你与女儿教会需要采取的各种步骤，这些步骤将有利于你和女儿教会的健康和福祉。



## 辅导植堂者：

我们DCPI的“巴拿巴原则”指出：“凡植堂者都需要一位师傅。师傅就是曾经去过你希望去的地方，并愿意帮助你去到那儿的人。”你愿意成为一位植堂导师吗？你希望知道如何成为一名植堂导师吗？本轨培训将装备你成为一名出色的植堂导师。



## 新教会动力学：

我们的身体具有多种不同的系统：循环系统，神经系统、呼吸系统，等等。它们各自独立，然而，若其中之一失灵，整个身体将失灵。同样的原理也适用于基督的身体。基督的身体有八大系统也被详细研究过。我们将跟你分享在新教会最关键的前五年里，你应该做什么，以保证新教会的各系统运作正常，健康成长。



## 植堂运动：

该轨培训教导你如何成为一名植堂运动领袖。我们详细考察研究过众多植堂运动领袖，发现和总结出植堂运动产生的众要素：活动，优先顺序、以及步骤。你希望成为一名植堂运动领袖吗？我们将告诉你这些领袖行了哪些其他人不为的事。



## 新生代挑战：

本轨培训为期一天。该培训呼吁新生代的年轻领袖积极接受植堂挑战，为耶稣在世界范围内去得未得之民。

## 附录 A: DCPI对地方的教会所作的定义

“教会是一群基督的信徒聚在一起，以符合圣经的方式崇拜，学习和履行使命。”

## 附录 B: 单句布道法

“单句布道法”的优势包括：

- 简短。可以在时间有限的情况下能有效使用。
- 易懂
- 通过给予听者两个机会告诉你救恩的必要步骤，你便可以发现他或她是否清楚明白福音。

“因为罪的工价乃是死；惟有上帝的恩赐，在我们主耶稣基督里，乃是永生。”（罗马书6:23）

### 死亡

给“死亡”这个词下划线，在阐述的时候写下这个字。

“当你想到死亡的时候，在脑子里有什么想法掠过？死亡意味着分离——当我们死亡的时候，灵魂会与身体分离。如果一个人生前选择拒绝上帝，那么这种分离会持续到永恒，最终导致我们在地狱里永受痛苦。所以，今生拒绝上帝的结果，不仅这一辈子与神隔绝，而且将永远与祂隔绝。”

“因为罪的工价乃是死；惟有上帝的恩赐，在我们主耶稣基督里，乃是永生。”（罗马书6:23）

|    |  |  |
|----|--|--|
| 工价 |  |  |
| 罪  |  |  |
| 死亡 |  |  |

### 惟有

在经文的“惟有”这个词下划线，并在两边 悬崖 的底部写上这个词。

“这是这节经文中最重要的词，意味着我们还有指望。前面我们讲到的内容都是坏消息，但是上帝预备了好消息。现在我们要讲的内容与我们前面刚讨论过的形成鲜明的对比。”

因为罪的工价乃是死；惟有上帝的恩赐，在我们主耶稣基督里，乃是永生。

“假设你给好朋友买了一件特别的礼物，以此表明对方在你心目中的位置。但是你这个朋友却执意要付钱给你，否则就不接受你的礼物，你会有什么反应？”

“因为罪的工价乃是死；惟有上帝的恩赐，在我们主耶稣基督里，乃是永生。”（罗马书6:23）

|    |    |  |
|----|----|--|
| 工价 |    |  |
| 罪  |    |  |
| 死亡 | 惟有 |  |



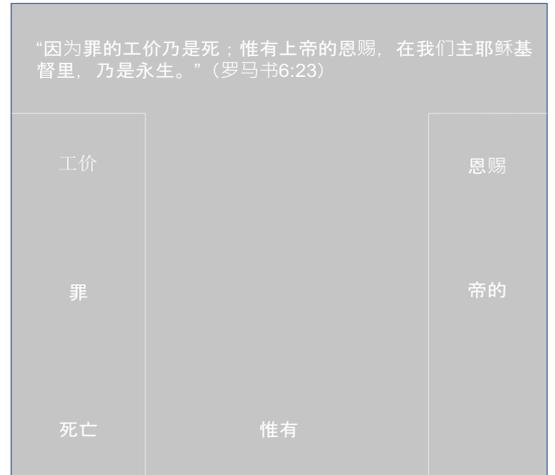
# 附录

上帝的

在经文里“上帝的”一词下划线，并写在右边悬崖上，正对着“罪”字。

先指着左边的“罪”，再指着右边的“上帝”，然后解释我们都在上帝面前犯了罪，只有上帝完美无瑕。

“上帝有一个礼物要给你。我给不了你；教会也给不了你。事实上，除了上帝，谁也给不了你这个礼物。为什么上帝希望给你这个礼物呢？为什么人们会希望给某人一份宝贵的礼物呢？”



永生

在经文的“永生”下面划线，并将之写在右边的悬崖上。

“你认为永生是什么？”

指着左边的“死亡”，然后指出其对立面就是“永生”。

“永生意味着与上帝永远保持一种极为幸福和谐的关系。正如同与上帝分离始于此生，持续到永恒；永生也是始于今生，持续到永恒。没有罪能够终结这种它。”

（询问到目前为止，你的解释中对方还有哪些地方不明白或有疑问。确保每一点都清晰了，你再继续往下讲。若有必要，可倒回去对不甚清楚的每一点再做解释。）





# 附录

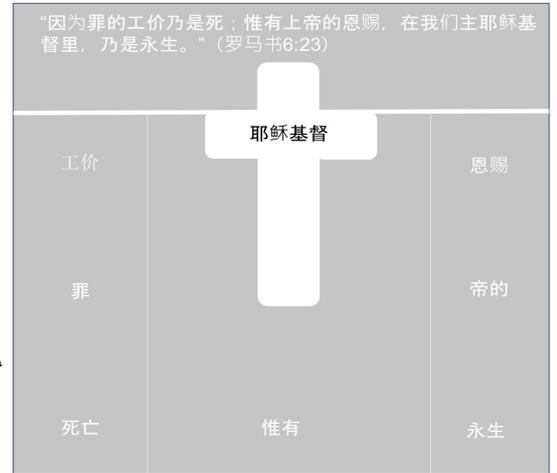
## 耶稣基督

在悬崖中间画一个十字架作为桥梁。在经节中的“耶稣基督”一词下划线。在十字架里面写上“耶稣基督”的字样。

“耶稣基督是我们获得永生恩赐的途径。若要送人礼物，首先得先购买礼物。为了我们的永生，耶稣基督付出了自己生命的代价。”

“设想一下你犯罪被捕，在法庭上接受审判。法官裁定你有罪。令你吃惊的是，那位逮捕你的警察愿意为你服刑。同样，耶稣基督为你的罪服了刑——他的死。”

将你的笔伸出来，要求你的福音对象设想有人已经购买了这支笔送给他作为礼物。在你将笔给他时，问他从什么时候开始这笔就归他了（当他接受的时候）。告诉他，只要遵行下面两个步骤，他就可以接受上帝的礼物。



## 主

在经文的“主”下面划线，并在图中的十字架里面写上这个字。

“上帝的礼物乃要赐给任何愿以耶稣为主的人。以耶稣为主就意味着让祂完全控制你的人生。当一个人做了如下这两件事时，就意味着他把控制权交给耶稣，或者说让祂作主了。”



## 认罪和降服

“在十字架的左上方写上“认罪”和数字“1”。

“认罪就是赞同上帝的意见，承认我们是不完美的罪人，我们在一生中做错了很多事，需要耶稣的饶恕，然后悔改。”

在十字架的右上方写上“降服”，以及数字“2”。

“降服就是让基督成为我们生命的最终权威。我们人生的目的是要取悦祂而非自己。这并不是说我们非要完美不可，乃是要尽一切努力讨基督的喜悦。”



在桥梁的左侧画一个小人。

“当一个人认罪和降服的时候，他就穿过了桥梁，开始与上帝建立关系，并经历一种崭新的，永恒的生命。”

画一个箭头穿过桥梁。

“根据我刚刚解释过的，一个人要做什么才能与上帝建立关系，并拥有永生呢？（如果他说不出“认罪和降服”，也不明白它们的意思时，你就要倒回去再解释，直到明白为止。）”

“如果将你自己放置于桥上，你处在哪个位置？你是在远远的左边，离神距离遥远；还是离桥梁很近，并急切希望更多认识上帝？”

“一个人要做哪两件事才能穿过桥梁，才能开始与上帝建立关系，并拥有永生？”

“有没有任何原因导致你现在不能认罪和降服，开始经历与上帝的亲密关系和永生呢？”



如果这个人愿意悔改并接受耶稣基督的救恩，帮助他祷告，承认他对耶稣基督的需要，将他的一生降服于基督。你可以带领这人做一个简短的祷告，就是当初你接受基督的时候所做的类似的祷告，让他逐字逐句重复你的话。

你可能很自然地用自己的语言重新整理这个演示中的问题和解释。不过，你要先在一个基督徒朋友身上进行练习，然后再用于跟非基督徒传福音。

在你熟练掌握这种方法后，务必将之个性化——使用你自己的故事或比喻，让这个演示很自然地成为你的一部分。同时，在这个阐述中的每一步，你都要至少提供一节经文来支持你的论点，这样，万一听者需要你进一步解释时，你就能用得上。

在你的交谈对象回答问题的时候，你要留意聆听，试图明白他在接受福音方面所处的位置，根据他的个性和需要，随时调整你的演示。在你解释时，要特别留意其认信的迹象。

最紧要的是要记住转变生命的大能不在于你的阐释有多么高效，流畅。打开一个人的心来接受救恩的信息是圣灵的工作（约翰福音6:63-65）。能与神自己同工，向人传福音是上帝给我们的特权！让我们磨砺我们的工具，做好准备，清晰简洁地回答每个人都需要听到的答案吧！